

Рассмотрен на заседании педагогического  
Совета 16.04.2021 протокол № 7

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора  
от 16.04.2021 №116  
«Левковская СШ № 7»



**Отчёт по результатам самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Левковская средняя школа № 7»  
за 2020 год**

(по состоянию на 31.12.2020)

## Содержание

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Общие сведения об образовательной организации

### Аналитическая часть

- I. Оценка образовательной деятельности
- II. Оценка системы управления организацией
- III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- IV. Оценка организации учебного процесса.
- V. Оценка востребованности выпускников
- VI. Оценка качества кадрового обеспечения
- VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- VIII. Оценка материально-технической базы
- IX. Оценка ВСОКО

**Показатели деятельности  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Левковская средняя школа № 7»  
за 2019 год по результатам самообследования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	85 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	45 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	3,5 человек/40 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60 балла – профильный уровень
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0 человек/0%

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человека/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	56 человек/ 66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/ 4%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	2 человек/ 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	8 человек/9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8 человек/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 85%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 38%
1.29.2	Первая	6 человек/ 46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек / 62%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 54%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,46 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,09 кв.м

**Общие сведения об общеобразовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Левковская средняя школа № 3» (МБОУ «Левковская СШ №7»)
Руководитель	Варвина Елена Евгеньевна
Адрес организации	165141 Архангельская область Вельский район п. Пасьява ул. Свердлова д.16
Телефон, факс	(81836)71260, (81836)71540
Адрес электронной почты	agv63@bk.ru
Учредитель	администрация Вельского муниципального района, функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации Вельского муниципального района
Дата создания	1950 год
Лицензия	№ 5707 от 18.03.2015 г., выдана Министерством образования и науки Архангельской области бессрочно, имеется одно приложение.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3755, выданное Министерством образования и науки Архангельской области от 14.03. 2016 г. на срок до «14» марта 2028 г.

МБОУ «Левковская СШ №7»(далее – Школа) расположена в поселке Пасьява. Большинство семей обучающихся проживают в п.Пасьява: 91 учащийся проживает в поселке Пасьява,1 ученик в близлежащем поселке Саргино.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых..

### Аналитическая часть

Самообследование МБОУ «Левковская СШ №7» проведено на основании приказа директора от 18 декабря 2020 № 407 .

Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением об отчете о самообследовании. Предметом самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность:

- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база.

В процессе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая база функционирования школы; планирующая и отчетная документация; структура, содержание и качество реализации основных образовательных программ; документация о состоянии учебной, методической и воспитательной работы, другая документация. Комиссия изучила материалы самообследования, проверила фактическое состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность гимназии. В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС. На основе материалов, представленных по итогам самообследования, составлен настоящий отчет. Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования.

Отчет размещен на официальном сайте МБОУ «Левковская СШ № 7» по адресу: [levkovo7.pubex.ru](http://levkovo7.pubex.ru)

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного

общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе – это сложный комплекс взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее развитие и повышение потенциала каждого ученика.

В 2020 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Целью являлось: создание образовательно-воспитательной среды, способствующей нравственному, интеллектуальному, творческому, физическому развитию ребёнка и его социализации в современном обществе.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

-создание условий для становления и развития интеллектуальных, творческих, физических возможностей обучающихся;

-создание условий, способствующих формированию у обучающихся гражданско- патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей;

-формирование у школьников ценностных ориентаций на здоровый образ жизни;

-совершенствование системы целенаправленной работы с родителями для эффективного взаимодействия школы и семьи.

Все направления воспитательной работы реализуются через:

1. традиционные школьные мероприятия;
2. систему работы дополнительного образования;
3. работу органов учебного самоуправления;
4. исследовательскую и проектную деятельность;



5. участие в конкурсах различного уровня;
  6. внеклассную и внеурочную деятельность по предметам; работу с родителями.
- В 2020 году в школе проводились индивидуальные беседы с обучающимися и родителями (законными представителями), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подростков, давались рекомендации: как правильно готовить домашнее задание, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем занять подростка после занятий в ОУ. Воспитание строилось в проведении классных часов на правовые темы, проведение классных часов по ПАВ, участию в проведении родительских собраний, формировании у подростков навыков ЗОЖ.

В 2020 году учащиеся приняли участие в различных конкурсах.

№	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Конкурс исполнительского мастерства (чтецы)	Муниципальный	Участник-1
2.	Познавательный час «Лекарственные растения»	Муниципальный	Участник - 1
3.	Конкурс рисунков «Дорожный калейдоскоп»	Муниципальный	2 место - 2
4.	Чемпионат по решению генетических задач	Муниципальный	2 место -1 Участник -1
5.	Конкурс фотографий «Я и моя Родина»	Муниципальный	Участники -2
6.	Заочная игра по английскому языку «Англовед»	Муниципальный	Победитель -2 Призеры-8
7.	Интеллектуальная игра «ЕФИМ»	Муниципальный	2 место
8.	Областной этап XVI Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира»	Региональный	Призеры-2 Участники -6
9.	Конкурс творческих работ «Я против наркотиков!»	Региональный	Диплом 2 степени

10.	Конкурс детского рисунка «Береги свою жизнь» г. Ярославль	Региональный	Победитель -1 Участники - 3
11.	Творческий конкурс «Люблю тебя мой край родной!»	Всероссийский	2 место -1

#### Внеурочная деятельность

Формированию универсальных учебных действий способствует также внеурочная деятельность, организованная в школе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по 5 направлениям: общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному и социальному. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. Данная модель предполагает участие в ее реализации всех педагогических работников школы - учителей, педагога-организатора, педагога-психолога, классного руководителя. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: кружки, секции, экскурсии, конкурсы, соревнования, проектно-исследовательская деятельность и др. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности школы. Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладеть универсальными способами деятельности (компетенциями) и продемонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Из отчетов классных руководителей прослеживается занятость внеурочной

деятельностью всех учащихся за счет систематического посещения классных часов, мероприятий и занятий по дополнительным программам. Внеурочной деятельностью охвачено 100% учащихся.

Направление внеурочной деятельности	Программа	Класс
Духовно - нравственное	Уроки доброты	1
	Край, в котором я живу	2-3
Физкультурно-спортивное	Народные игры	1
	Юный чемпион	2-3
	Здоровейка	4
	Общая физическая подготовка	5
	Военно-спортивный кружок	6
	Спорт и здоровье	7
Общеинтеллектуальное	Волейбол	8 и 9
	Я - исследователь	4
	Юные умники и умницы	2-3
	Гимнастика для ума	4
	Занимательная математика	5
	За страницами учебника географии	9
	Основы информатики	5 и 6
	Решение задач повышенной сложности по математике	9
	Научное общество учащихся	5-11
	Поморская азбука	1
Общекультурное	Богатство Русского Севера	7
	Азбука пешеходных наук	5
Социальное	Я и общество	6
	Финансовая грамотность	4 и 10

#### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально - педагогическое
- художественное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

В 4 четверти 2019/2020 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования.

Направление внеурочной деятельности	Программа	Класс
Социальное - педагогическое	«Полезные привычки»	1
Социальное - педагогическое	«Полезные привычки»	2-3
Социальное - педагогическое	«Разговор о здоровом питании»	4
Социальное- педагогическое	«Закон и мы»	8
Художественное	Хоровое пение	5-8

Вывод: Анализ воспитательной работы за 2020 год можно считать удовлетворительным. Поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными. Педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач и имели место в воспитательной системе ОУ.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ и локальными нормативными актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью школой осуществляет директор. Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников образовательного учреждения и педагогический совет. В целях учета мнений обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников в школе созданы:

- Общешкольная конференция;
- Совет школы;
- Совет старшеклассников.

Органом самоуправления учреждения является Совет образовательного учреждения (далее – Совет ОУ), который избирается и функционирует в соответствии с Положением о Совете образовательного учреждения.

Совет ОУ состоит из избираемых членов, представляющих:

- родителей (законных представителей) обучающихся всех уровней общего образования;
- работников учреждения;

- обучающихся (воспитанников) 9-11 классов.

Заседания Совета ОУ проводятся не реже одного раза в полугодие.

К исключительной компетенции Совета ОУ относятся:

- обсуждение вопросов учебной и воспитательной деятельности,
- разработка программы развития учреждения,
- создание комиссий по проверке ОУ по вопросам охраны труда, выполнению санитарно-гигиенических норм, организации питания учащихся и т.п.

В период между Советами ОУ руководство деятельностью учреждения осуществляет Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы, который может привлекать к своей работе родителей, представителей общественной организации 10-11 классов и любых других лиц.

Педагогический совет в своей работе руководствуется Положением о педагогическом совете учреждения.

К компетенции Педагогического совета относятся решения следующих вопросов:

- организация выполнения решений Совета ОУ,
- разработка компонентов содержания образования, профилей обучения и трудовой подготовки обучающихся,
- разработка режима работы учреждения,
- принятие решения о допуске к экзаменам и переводе в следующий класс, отчисление обучающихся;
- осуществление контроля над выполнением устава,
- поддержание творческих поисков и опытно-экспериментальной работы сотрудников учреждения,
- представление совместно с руководителем интересов учреждения в государственных и общественных органах,
- обеспечение социальной защиты обучающихся и сотрудников учреждения,
- представление в государственных и общественных органах наряду с родителями (законными представителями) интересов обучающихся при рассмотрении вопросов, связанных с определением их дальнейшей судьбы,
- принятие решения о награждении работников учреждения.

Заседания Педагогического совета проводятся не реже одного раза в четверть.

Руководитель учреждения – директор школы - Варавина Елена Евгеньевна. Стаж работы в должности директора 0 лет. Образование – высшее. Аттестована на соответствие занимаемой должности 17 августа 2020 года.

Деятельность школы по вопросам организации образовательного процесса, содержания образования и другим вопросам функционирования и развития регламентируется федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами, а также внутренними локальными актами

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определели

способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель	Начальная школа: учебный год	Фактический показатель
Результаты(динамика) внутришкольного мониторинга качества образования: - начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года); средней школы (за 3 года).	2017	успеваемость 100%
	2018	100%
	2019	100%
	2020	100%
	качество знаний	54,05%
	53%	
	62%	
	67%	
	качество знаний	качество знаний
	42,62%	
39%		
34%		
30%		
Итого по школе	успеваемость	качество знаний
	успеваемость	качество знаний
	100%	66,67%
	100%	75 %
	100%	79%
	100%	50%
	успеваемость	качество знаний
	100%	49,09%
	99%	49%
	100%	48%
100%	40%	
Количество медалистов (11 класс),	11 класс	9 класс
	1	1

<b>Отличников (9 класс)</b>	2018	2	1	
	2019	1	3	
	2020	1	1	
<b>Средний балл ОГЭ</b>				
<b>Средний балл ГИА</b>	Предмет	2017 средняя оценка)	2018 (средняя оценка)	2019 (средняя оценка)
	Математика	4	4	4
	Русский язык	4	4	4
<b>Средний балл ЕГЭ</b>	Предмет	2017	2018	2019
	Математика	33-профильный уровень 4,25-базовый уровень	60-профильный уровень 4,5-базовый уровень	55-профильный уровень 4,75-базовый уровень
	Русский язык	74	74	74
	2020			60
<b>Результаты ВПР обучающихся 4-х классов</b>	<b>Результаты муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся</b>			
	Предмет	2017	2018	2019
	Русский язык	Успеваемость 100% Качество 55%	Успеваемость 100% Качество 64%	Успеваемость 100% Качество 54%
	Математика	Успеваемость 100% Качество 64%	Успеваемость 100% Качество 92%	Успеваемость 100% Качество 54%
	Окружающий мир	Успеваемость 100% Качество 73%	Успеваемость 100% Качество 50%	Успеваемость 100% Качество 77%

	окружающему миру в 2017/2018/2019 годах (динамика)							
Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников за 3 последних года	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне	Предметные олимпиады	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень			
			Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер
			0	3	0	0	0	0
			1	3	0	0	0	0
			0	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0	0
		0	2	0	0	0	0	
Победители и призеры предметных олимпиад и конференций за 3 последних года	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; количество победителей на муниципальном уровне	Предметные олимпиады	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень			
			Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер
			0	3	0	0	0	0
			1	1	0	0	0	0
			0	1	0	5	0	0
			0	0	0	0	0	0
		Учебно-исследовательские конференции						
		Учебный год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень			
			Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель	
		2017	0	0	0	0	0	
		2018	0	1	0	0	0	
		2019	0	1	0	5	0	
		2020	0	0	0	0	0	

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:



- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погрузаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: не изменилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года. 43% учеников не писали ЕГЭ, 43% в качестве предмета по выбору сдавали – физику, 14% – информатику и ИКТ.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в в одну смену. В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальному родительским группам ВКонтакте;

7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоуровневого использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

**Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.12.2020г.**

Показатель	Количество	%
Всего классов	11	
Всего обучающихся	85	100
в том числе:		
- на ступени начального общего образования	22	26
- на ступени основного общего образования	45	53
- на ступени среднего общего образования	18	21
Всего классов:		
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)	0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	85	100
очное		
заочное	нет	нет
семейное	нет	нет
экстернат	нет	нет
Воспитанники детских домов, интернатов	0	0
Дети-инвалиды	1	1
Дети с ограниченными возможностями здоровья	1	1
Обучающиеся по адаптированным образовательным программам	1	1

**Режим работы учреждения**

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

уровень начального общего образования: минимальное - 4урока, максимальное -5 уроков;

уровень основного общего образования: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7 уроков;

уровень среднего общего образования: минимальное- 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная - 20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы ( группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	11 классов – 1-11	92
2 смена	нет	0

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

Обучение и воспитание в учреждении ведётся на русском языке.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами дошкольного образования, с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

**дошкольное образование** направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах. Группы имеют общеразвивающую направленность. Нормативный срок освоения 4 года.

**уровень** – начальное общее образование – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётном, основными умениями и навыками самоконтроля учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Нормативный срок освоения – 4 года.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

**уровень** – основное общее образование – обеспечивает освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования, условия установления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Нормативный срок освоения – 5 лет.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, профессионального образования.

**уровень** – среднее общее образование – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательной программы данного уровня, развитие устойчивых познавательных интересов, творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Нормативный срок освоения – 2 года.

Общее образование является обязательным. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняется силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы для организации обучения по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, возможностей и способностей личности.

По желанию обучающихся и (или) их родителей (лиц, их заменяющих) в учреждении может быть введено обучение по различным профилям и направлениям.

Школа осуществила переход на ФГОС НОО в 2011 году. С 2015-16 учебного года идет освоение ФГОС ООО.

Образовательный процесс регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), и расписанием занятий. Данные документы разработаны учреждением самостоятельно и утверждены директором.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план разработан с учетом:

- 1) федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ МОиН РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г.;
- 2) примерной основной образовательной программы начального общего образования;
- 3) федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями и дополнениями;
- 4) примерной основной образовательной программы основного общего образования;
- 5) федерального базисного учебного плана ОУ РФ (приказ МО РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования») с изменениями (приказы МОиН РФ от 20.08.2008г.№241, от 30.08.2010 г. №889, от 03.06.2011г.№1994);
- 6) базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Архангельской области (расп. МОиН Архангельской области от 01.06.2012 г. №803);
- 7) действующих Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10, постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189).

В течение 2019 года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам года учебный план за год выполнен на 100%

Учебные программы реализованы в полном объеме. По содержанию все учебные программы пройдены в полном объеме по всем предметам. Практическая часть учебного плана выполнена на 100% . Федеральный, региональный и школьный компонент учебного плана выполнен полностью, программы выполнены в полном объеме.

На основании анализа рабочих программ и календарно-тематического планирования можно сделать выводы:

- в своей работе учителя используют государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;

- каждый учитель работает в соответствии с утвержденным календарно- тематическим планом;

Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности организации образовательной деятельности, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При составлении расписания учитывались:

- нагрузка учителей
- совмещение учителями работы на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования
- наличие факультативных, элективных курсов

Расписание учебных и факультативных занятий в течение учебного года было достаточно сбалансированным, гибким, позволяющим оперативно реагировать на разные ситуации, возникающие с конкретным классом, преподавателем, кабинетом, вносить частные изменения, не меняя основного расписания.

### **Основные общеобразовательные программы, реализуемые в общеобразовательной школе:**

Реализуемая образовательная программа начального общего образования регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС. Рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «Левковская СШ №7» от «31» августа 2015 г., протокол №1. Утверждена приказом директора МБОУ «Левковская СШ №7» от «31» августа 2015 г. №217. Дополнения и изменения к образовательной программе начального общего образования рассмотрены на заседании педагогического совета МБОУ «Левковская СШ №7» от «31» августа 2020 г., протокол №1 и утверждены приказом директора от «30» августа 2018 г. №229.

Реализуемая образовательная программа основного общего образования регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС . Рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «Левковская СШ №7» от «31» августа 2015 г., протокол №1. Утверждена приказом директора МБОУ от «31» августа 2015 г. №217. Дополнения и изменения к образовательной программе основного общего образования рассмотрены на заседании педагогического совета МБОУ «Левковская СШ №7» от «31» августа 2020 г., протокол №1 и утверждены приказом директора от «30» августа 2018 г. №229.

Реализуемая образовательная программа среднего общего образования регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования. Рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «Левковская СШ №7» от «31» августа 2015 г., протокол №1. Утверждена приказом директора МБОУ от «31» августа 2015 г. №217. Дополнения и изменения к образовательной программе среднего общего образования рассмотрены на заседании педагогического совета МБОУ «Левковская СШ №7» от «31» августа 2020 г., протокол №1 и утверждены приказом директора от «30» августа 2018 г. №229.

**Учебный план:**

<b>Показатель</b> Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	<b>Фактический показатель</b> Принят на заседании педагогического совета МБОУ «Левковская СШ №7», протокол от 30 августа 2019года №1. Утверждён приказом директора МБОУ «Левковская СШ №7» от «31» августа 2020 г. №229, как дополнение и изменение к образовательным программам соответствующего уровня образования
---	---

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», Литературное чтение на родном языке (русском), которые внесли в основные образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

**Расписание учебных занятий:**

<b>Показатель</b> Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.	<b>Фактический показатель</b> Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами. Согласовано с председателем Совета школы МБОУ «Левковская СШ №7», утверждено приказом директора МБОУ «Левковская СШ №7» от 31.08.2020г. №229. Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.
---	---

**Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):**

<b>Показатель</b> Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам (начальное общее, основное общее, среднее общее образование)	<p><b>Фактический показатель</b></p> <p>Имеются по всем предметам учебного плана</p> <p><b>Рабочие программы по внеурочной деятельности:</b></p> <p>«Поморская азбука», «Уроки доброты», «Спорт и здоровье», «Народные игры», «Юные умники и умницы», «Юный чемпион», «Гимнастика для ума», «Я-исследователь», «Финансовая грамотность», «Край, в котором я живу», «Здоровейка», «Общая физическая подготовка», «Занимательная математика», «Основы информатики», «Военно-спортивный кружок», «Спорт и здоровье», «Волейбол», «За страницами учебника географии», «Решение задач повышенной сложности по математике», «Финансовая грамотность», «НОУ «Эрудит».</p> <p><b>Рабочие программы по программам дополнительного образования:</b></p> <p>«Полезные привычки», «Разговор о правильном питании», «Я и общество», «Азбука пешеходных наук», «Богатство Русского Севера», «Закон и мы», «Хоровое пение»</p>
---	---

### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	14	6	0	8	8	3	5	0	0
2019	18	11	0	7	8	3	5	0	0
2020	12	8	0	4	7	4	3	0	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**Вывод : качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям. Ежегодно выпускники. 11 класса 100% поступают в высшие и средние специальные учебные заведения на бюджетной основе. По итогам 2018-2019 учебного года 38 % поступили в ВУЗы, 62 %- в ССУЗы. По итогам 2019-2020 учебного года 57 % поступили в ВУЗы, 43 %- в ССУЗы.**

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценывая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

### Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Всего педагогических работников:		13	100
Из них:			
- на ступени НОО		5	38
- на ступени ООО		12	92
- на ступени СОО		8	62
- из них внешних совместителей		нет	0
Вакансии (указать должности)		нет	0
Образовательный ценз педагогических работников		9	69
- с высшим образованием			



	- со средним специальным образованием	3	23
	- с общим средним образованием	1	8
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук - доктора наук	нет нет	0 0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		13	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	11	85
	- высшую	5	38
	- первую	6	36
	- учитель	11	85
	- социальный педагог	1	8
	- учитель-логопед	Нет	0
Состав педагогического коллектива	- педагог-психолог	Нет	0
	- педагог дополнительного образования	внутреннее совмещение, внеурочная деятельность в рамках ФГОС, 11 чел)	0
	- старшая вожатая	Нет	0
	1-5 лет	1	8
	5-10 лет	1	8
	10-15 лет	1	8
Состав педагогического коллектива по стажу работы	15-20 лет	0	0
	свыше 20 лет	10	76
	Педагогические работники, имеющие звание Отличник народного просвещения	0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	3	24	

Участие в профессиональных педагогических конкурсах 2020 год

ФИО педагога	Конкурс	Уровень	Результат
Мальшева В.Г.	Всероссийский конкурс. Публикация на сайте «Время знаний»	всероссийский	Свидетельство (январь 2020 г.)
Чернакова Н.Е.	Конкурс методических разработок(конспект урока) «Современные образовательные технологии в контексте и реализации ФГОС»	Школьный 28.01.2020	1-е место
Грибова С.П.	Конкурс методических разработок(конспект урока) «Современные образовательные технологии в контексте и реализации ФГОС»	Школьный 28.01.2020	2-е место
Неволина Н.А.	Конкурс методических разработок (конспект внеклассного мероприятия)	Школьный 28.01.2020	3-е место

Курсовая переподготовка 2020год

Ф.И.О.	Должность (руководитель, учитель, предмет, воспитатель и др.)	Тема курсов	Сроки	Место курсовой переподготовки
Неволина Наталья Александровна	Учитель математики	«ФГОС ОО. «Преемственность содержания образования по математике в начальной, основной и старшей школе»	С 21.09 по 25.09 2020	г.Архангельск АО ИОО

Обобщение и распространение педагогического опыта

1. Лукина Л.Н.	Проектная деятельность, как средство формирования УУД	школьный	Выступление на ШМО 10.12.2020
2. Ульяновская Е.К.	Организация проектной деятельности на уроках русского языка	школьный	Выступление на ШМО 10.12.2020
3. Неволина Н.А.	Проектная деятельность на уроках математики	школьный	Выступление на



		Квест – игра в 11 классе	01.12.20
		Подросток и закон в 6 классе	04.12.20
		Виват, Россия в 7 классе	01.12.20
Мальшева В.Г.	Открытые мероприятия в рамках недели Истории и права	Игра-путешествие «Права ребенка» в 1 классе	01.12.20
Ботнева И.И.	Открытые мероприятия в рамках недели Истории и права	Познавательная программа «Конституция для малышей» во 2-3 классе	01.12.20
Ульяновская Е.К.	Открытые мероприятия в рамках недели Истории и права	Интерактивная игра «ребенок в правовом государстве» в 4 классе	04.12.20

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель	Фактический показатель	оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы всех уровней	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; - укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана; - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ; - наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	100%
	2930	100%
	Словари, энциклопедии – 68 экземпляров	-
	-	-
	-	-
	Общий фонд библиотеки - 13190 экземпляра	100%

#### **Вывод:**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

Деревянная спортивная площадка на территории Школы оборудована для игры в волейбол и баскетбол. Спортивная площадка около школы оборудована элементами полосы препятствий.

**Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:**

**Комплексное оснащение учебного процесса:**

Показатель	Фактический показатель	
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора	Имеется	
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, <a href="http://levkovo7.nubex.ru">http://levkovo7.nubex.ru</a>
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Нет
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	Да	

**Информационно-образовательная среда:**

Показатель	Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
	Да

всех уровнях	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да	
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да	
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да	
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт, электронный журнал и электронную почту.	
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да	
	б) педагогических работников,	Да	
	в) органов управления в сфере образования	Да	
	г) общественности	Да	
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да	
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%	
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%	
	Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	1/7% кабинет информатики - 15/100%
	Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер		3 обучающихся	

**Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:**

Наличие материально-технических, информационно-методических условий (начальное общее, основное общее, среднее общее образование),	- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; ИКТ для организации воспитательной	Помещения: - кабинет начальных классов -3 - кабинет математики - 2 - кабинет русского языка и литературы - 1 - кабинет химии - 1 - кабинет физики - 1 - кабинет английского языка - 1
---	---	---

<p>количество и % оснащённости</p>	<p>деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинет истории и обществознания - 1</li> <li>- кабинет информатики и ИКТ- 1</li> <li>- кабинет технологии - 2</li> <li>- кабинет ОБЖ и биологии – 1</li> <li>- кабинет географии – 1</li> </ul> <p><b>Оборудование кабинетов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информатика: компьютеры - 10 стационарных компьютеров ;</li> <li>-мобильный компьютерный класс – 7 ноутбуков; 15 ноутбуков (кабинеты)</li> <li>Проекторы - 17</li> <li>- Экраны – 17</li> <li>- Музыкальные центры – 1</li> <li>- Телевизоры - 11</li> <li>- DVD - плееры - 7</li> <li>- МФУ - 5</li> </ul> <p>Мастерская - 1 (оборудование: верстаки столярные, слесарные; наборы столярных и слесарных инструментов и др.);</p> <p>Кабинет обслуживающего труда :</p> <p>Для проведения уроков физической культуры используется спортивная площадка, площадка с твердым покрытием для игры в баскетбол и волейбол, а так же лыжная база с комплектами лыж, ботинок и лыжных палок.</p> <p>Столовая - 1</p> <p>Библиотека - 1</p> <p>Фонд педагогической литературы - 79 экз.</p> <p>Фонд справочной, энциклопедической литературы – 68 экз.</p> <p>Фонд учебной литературы - 2930 эк.</p> <p>Обновление книжного фонда - 0%</p> <p>Обучающиеся имеют возможность пользоваться учебными кабинетами, инвентарём, литературой, ИКТ при проведении для них воспитательных мероприятий</p>
<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности (начальное общее, среднее</p>	<p><b>Показатель</b></p> <p>наличие помещений;</p> <p>-наличие оборудования в учебных помещениях;</p> <p>- наличие инвентаря.</p> <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения мониторинга</li> </ul>	<p><b>Фактический показатель</b></p> <p>Фактическое наличие материально-технических, информационно-методических условий для внеурочной деятельности:</p> <p>Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивной площадкой с деревянным покрытием для спортивных игр, спортивной площадкой для занятий легкой атлетикой , обеспечена спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, стадионом .</p> <p>Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой.</p>



общее образование)	профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общестественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга - другими социальными партнерами; планирования, контроля	Мобильный класс ноутбук , мультимедийные системы, установленные в кабинетах школы, используются учителями во внеурочной деятельности, для планирования и контроля, для дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями культуры, спорта, досуга . Внутришкольный контроль плана работы школы предполагает контроль реализации внеурочной деятельности
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми	Условия для организации работы с одаренными детьми созданы	

#### IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2018. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92 процентов. Выказаны пожелания о введении профильного обучения с естественнонаучными, социально-экономическими и технологическими классами.  
 В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущество дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к

переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобратся в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

**Общие выводы:**

Анализ работы позволяет сделать вывод, что образовательная деятельность МБОУ «Левковская СШ №7» осуществлялась с учетом поставленных задач, приоритетных направлений работы. Выполнена поставленная задача -100% выпускников получили аттестаты об основном и среднем общего образования.

Педагогический коллектив повышает уровень квалификации, делится передовым педагогическим опытом, осваивает современные образовательные технологии.

Директор МБОУ «Левковская СШ №7»



Е.Е.Варавина

